



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Area:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	I	Grado:	Noveno.
Fecha inicio:	Semana 1 – enero 25	Fecha final:	Semana 10 – abril 9
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En qué consiste la moral?

COMPETENCIAS: Contrasta teorías acerca del hecho moral en la persona y en la cultura para identificar los componentes de la estructura y los retos para el hombre de hoy.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 al 29 enero.	Dimensión ética de la persona humana. Principios éticos sobre la persona.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/relijon/blank-3 Desarrollar la guía 1 del grado 9.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. https://youtu.be/9RVTBiz7NbU Observar vídeo. 1. En tu cuaderno, coloca el título del tema de la clase y realiza un resumen del video. 2. Hacer una definición de: ética y moral (realiza un cuadro de semejanzas y diferencias) 3. Realiza un signo o un símbolo con el que se pueda identificar la moral	INTERPRETATIVO: Diferencia cada concepto ley civil, ley moral, deber legal, deber moral. ARGUMENTATIVO: Valora actos y comportamientos humanos teniendo en cuenta los criterios de la moral. PROPOSITIVO: Confronta sus actos y comportamientos con los criterios de la moral, demostrando una postura propia.
2 1 al 5	Dimensión ética de la persona	Continuación: Ingresar al link:	- Portátil. - Video beam.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	

febrero.	humana. Principios éticos sobre la persona.	http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3 Desarrollar la guía 1 del grado 9.	- Plataformas digitales. Cuaderno.	Lee con atención cada uno de los recuadros y desarrolla en tu cuaderno los siguientes puntos: 1. ¿Qué diferencias y semejanzas existen entre ética y moral? 2. ¿Cuál es el fundamento principal de la moral cristiana? razona tu respuesta. 3. ¿Cómo debe ser el comportamiento del ser humano en medio del mundo? 4. Realiza un mapa conceptual del momento argumentativo.	
3 8 al 12 febrero.	Dimensión ética de la cultura y de la actividad humana.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3 Desarrollar la guía 2 del grado 9.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. 1. En el primer cuadro escribe 5 ejemplos de comportamiento ético. 2. En el segundo cuadro escribe 5 ejemplos de comportamiento moral. Realiza una ilustración.	
4 15 al 19 febrero.	Dimensión ética de la cultura y de la actividad humana.	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. https://youtu.be/mF80KNwdLrM 1. Observa el video y realiza una descripción. 2. Qué situación moral encuentras en el video. 3. ¿Cómo actuarías estando en la situación de esta mujer?	

5 22 al 26 febrero.	El ser humano ser social.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-grado-noveno Desarrollar el documento: ELSERHUMANOSERSOCIALGUÍA 2.docx	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. 1. ¿Qué son los actos humanos? 2. ¿Cuál es la diferencia entre acto del hombre y acto humano? 3. ¿Qué se necesita para que exista un acto humano completo? 4. ¿Qué situaciones limitan los actos humanos?
6 1 al 5 marzo.	El ser humano ser social.	Continuación: Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-grado-noveno Desarrollar el documento: ELSERHUMANOSERSOCIALGUÍA 2.docx	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. En esta última parte, escribe una historia, un cuento (una página) donde se pueda distinguir actos humanos y actos del hombre (se compartirá en la próxima clase)
7 8 al 12 marzo.	La moralidad de los actos humanos	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-gqygn Desarrollar la guía 3 del grado 9. En parejas.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.
8 15 al 19 marzo.	La moralidad de los actos humanos	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-gqygn Desarrollar la guía 3 del grado 9. En parejas.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. Desarrollar los momentos: interpretativo y argumentativo.
9 22 al 26 marzo.	Principios éticos sobre la persona humana.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf desarrollar la guía taller 1.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. Dibuja tu propio buzón de sugerencias y coloca en él aquellos aspectos que debes cultivar para vivir las virtudes morales.
10 5 al 9	Principios éticos sobre la persona	Continuación: Ingresar al link:	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. 	Desarrollar actividades en el cuaderno

abril.	humana.	https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf Desarrollar la guía taller 1.	- Plataformas digitales. Cuaderno.		
--------	---------	--	---------------------------------------	--	--

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 9. Guía de religión.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Sustentaciones. 5. Puesta en común. 6. Ilustraciones. 7. Mapas mentales. 8. Mapas conceptuales. 9. Proyección y edición de videos educativos. 10. Talleres.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Actitudinal 10 %	
		Autoevaluación	Coevaluación